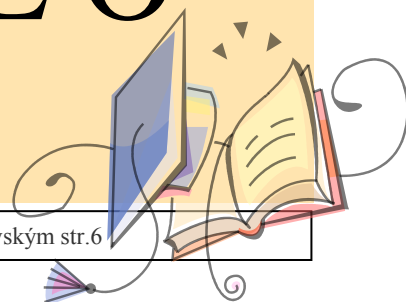




KUKADLO

Časopis ZŠ Pelhřimov, Osvobození 1881

Ročník IV. duben 2010 číslo 4



Doporučujeme: anketu se žáky, veřejností a osobnostmi města str. 4, 5 ... rozhovor s Lumírem Olšovským str.6

Celé Česko (a taky naše škola) čte dětem



„Čtenářem se nikdo nerodí, čtenáři musíme ukázat cestu“

Co znamená „Celé Česko čte dětem“? Jedná se o projekt, který má poukázat na to, jak je důležité číst. Cílem je, aby dětem jejich rodiče nebo někdo další dospělý alespoň 20 minut denně četl. Na stránkách tohoto projektu (www.celeceskoctedetem.cz) se můžete dočíst, jak je pravidelné hlasité předčítání důležité, protože učí dítě jazyku, myšlení, posiluje paměť atd. Naše škola se k projektu přihlásila a poslední březnový pátek u nás proběhl projektový den zaměřený na čtení.

Roman Cháb 7.A

Znáte Čurbesajdu?

Ve škole probíhal projektový den, který byl věnovaný knihám a čtení. Šestá a sedmé třídy se vydali do prostor školní družiny, kde už na ně čekal místostarosta města Pelhřimova, Tomáš Dufek. Když se všichni usadili, pan Dufek začal vyprávět o svém dětství, o tom, jak četl jako dítě a co čte nyní. Po krátké besedě začal číst z knížky Paní Láryfáry od Betty MacDonaldové. Z knihy přečetl první kapitolu a potom se všichni přesunuli do svých tříd, kde po přestávce pokračoval program. V knížce se objevily názvy různých nemocí, jako je Čurbesajda, Nimravka, Lakomice a spousta dalších ... Šestáci měli za úkol vymyslet příznaky těchto nemocí, způsob léčby, jak se tyto nemoci projevují a z ponožek vytvářeli původce těchto nemocí. V sedmých třídách byl obdobný program, někteří hledali informace o spisovatelce, někteří psali o těchto zvláštních dětských nemocech a ve výtvarné části kreslili, jak si představují paní Láryfáry a viry. Někteří použili jen kreslicí potřeby, jiní svůj výtvar zpestřili látkami a vlnou. Nakonec jsme se všichni sešli v tělocvičně, abychom předvedli to, co jsme si o hodinách připravili

Marie Sejková, 7.A

(O příznacích a léčbě nemocí na str. 3)

Stavěli jsme horu Říp



Do školy jsem šla zvědavá, jak to tu bude probíhat, ale pak jsem se to dozvěděla. Nejdříve nás pan učitel Tomáš Peroutka zavolal na koberec u klavíru. Hned tam nastalo rušno, protože jsme nevěděli, co se stalo. Pak už všichni ztichli a paní učitelka Šťávovalá představila významného hosta, pana radního Zdeňka Ryšavého. Přišel mezi nás a hned jsme si začali povídat o knihách. Povíдали jsme si o nich zhruba 5-10 minut, také nám četl, ale předtím

jsme měli prostor na otázky. Jak odešel, začali jsme pracovat. Na 1. stanovišti se vymýšlely příběhy o tom, jak to dopadlo s Lechem, když odešel od svého bratra. Na 2. stanovišti se kreslil bůh a vládce hromů i blesků, Perun, 3. stanoviště bylo těžké. Hráli jsme příběh o Praotci Čechovi a později se to natáčelo. Na 4. stanovišti jsme měli vymýšlet, jaké vlastnosti měl Praotec Čech. A nakonec jsme stavěli horu Říp.

Tereza Davidová 4.A